**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Галеева Ландыш Хайдаровна(**фио)

Учитель родного (татарского) языка и родной литературы(должность)

МБОУ «Большешурнякская СОШ» ЕМР РТ(место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешурнякская сркдня школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | - РТ, Елабужский район, с.Татарский Дюм-Дюм, ул. М.Джалиля, 2а  - 89397414576  - lan.galeewa2015@yandex.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Технологии преподавания родного(татарского) языка по требованиям ФГОС: традиции и инновации |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Галеева Ландыш Хайдаровна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Разработка новых дидактических материалов**,** обеспечивающих включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе  которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции — умения учиться.  Цель  Разработка  контрольно-диагностических  материалов для  формирования   и оценки УУД на уроках русского языка в 6 классе по  разделу «Морфология. Имя прилагательное»  Задачи:  1) изучить требования ФГОС по формированию УУД;  2) ознакомиться с видами универсальных учебных действий;  3) определить содержание планируемых результатов основной образовательной программы по разделу «Морфология. Имя прилагательное»;  4) разработать диагностические материалы на предметные и метапредметные универсальные учебные действия    по разделу «Морфология. Имя прилагательное»  Ожидаемые результаты  1)  контрольно-диагностический лист  по разделу «Морфология. Имя прилагательное»;  2) диагностические материалы на предметные и метапредметные универсальные учебные действия  по разделу «Морфология. Имя прилагательное» |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Всероссийское тестирование «Определение уровня квалификации Учитель русского языка», 2020, призер, 2 место;  Методические разработки занятий и мероприятий экологической направленности среди общеобразовательных учреждений,  дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, 2020, диплом участника;  Учебно-методический материал PEDPROSPEKT.RU  <http://pedprospekt.ru/servisy/dokumenty/poluchit_dokument>, 2020: Эссе «Школьный краеведческий музей» |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | - |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | - |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | -Региональный фестиваль «Единство культур и языков»:  Открытый урок по родной литературе «Мой Татарстан», посвященный 100 летию ТАССР, 75 летию ВОВ;  -Региональный семинар по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» на базе МБОУ "Мортовская основная школа" ЕМР РТ: «Обучение именной словарной группы на уроке родного языка (татарского) учащихся 5 класса в русских группах общеобразовательных организаций: проект электронного образовательного ресурса» |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | -Региональный фестиваль «Единство культур и языков»:  Открытый урок по родной литературе «Мой Татарстан», посвященный 100 летию ТАССР, 75 летию ВОВ |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | -Муниципальная олимпиада по родному (татарскому) языку среди русскоязычных детей, Анисимов Святослав, 9 класс, 1 место; он же участник республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку среди русскоязычных детей.  -Всероссийский конкурс «Илһам», Галеев Ислам, 6 класс, победитель 1 этапа;  -Республиканский конкурс «Сәләт», Галеев Ислам, 6 класс, победитель;  -Муниципальный конкурс чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая, Хабибуллина И., 10 класс, 1 место; Шакурова К, 6 класс, 3 место |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - семинар-практикум для слушателей программы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы |